

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Obstetricia. Genética Clínica**Fecha última actualización: 29/06/2021****Fecha de aprobación****Anatomía Patológica e Historia de la Ciencia:****17/06/2021****Histología: 21/06/2021****Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física:****09/04/2021****Obstetricia y Ginecología: 09/04/2021****Pediatría: 09/04/2021**

GRADOS	Grado en Medicina	RAMA	Ciencias de la Salud				
MÓDULO	Formación Clínica Humana	MATERIA	Materno-Infantil				
CURSO	5º	SEMESTRE	1º	CRÉDITOS	5	TIPO	Obligatoria

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No precisa

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (Según memoria de verificación del Grado)

Aparte de los generales y transversales, los contenidos de Obstetricia se engloban fundamentalmente en los siguientes **contenidos específicos** de la Memoria de Verificación del Grado en su apartado III:

III 03. Embarazo y parto normal y patológico

III 04. Puerperio

III 40 y 41. Exploración y seguimiento del embarazo

En Genética Clínica se abordarán temas generales y específicos como los relacionados con la Prevención de los Defectos Congénitos, el Diagnóstico Genético Prenatal, la Dismorfología, los Síndromes Genéticos, el Consejo Genético, la Genética y Sociedad. De acuerdo con la Memoria de Verificación del Grado de Medicina, aparecen en:

I10. Información, expresión y regulación génica

I 11. Herencia

IV 07: Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

COMPETENCIAS

Competencias básicas

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias generales

- CG01 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- CG02 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- CG03 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las

implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

- CG04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- CG05 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG11 - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- CG13 - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- CG14 - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- CG15 - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- CG17 - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- CG18 - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- CG19 - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- CG20 - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- CG35 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- CG36 - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Competencias específicas

- CE103 - Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario
- CE104 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital
- CE105 - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado
- CE106 - Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado
- CE107 - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades
- CE108 - Exploración y seguimiento del embarazo
- CE109 - Exploración y seguimiento del embarazo
- CE110 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CE112 - Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas, microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.
- CE71 - Embarazo y parto normal y patológico.
- CE72 - Puerperio
- CE73 - Enfermedades de transmisión sexual.
- CE74 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas.
- CE75 - Contracepción y fertilización
- CE90 - Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente
- CE91 - Crecimiento
- CE92 - Recién nacido prematuro
- CE93 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas
- CE94 - Nutrición infantil
- CE95 - Diagnóstico y consejo genético

Competencias transversales

- CT01 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT02 - Capacidad de gestión de la información.
- CT03 - Capacidad de liderazgo.

- CT04 - Capacidad de observación.
- CT05 - Capacidad de organización y planificación.
- CT06 - Capacidad de reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.
- CT07 - Capacidad de toma de decisiones.
- CT08 - Capacidad en resolución de problemas.
- CT09 - Capacidad y habilidades de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CT10 - Competencias y habilidades de comunicación.
- CT11 - Compromiso ético.
- CT12 - Conocimiento de otras culturas y costumbres.
- CT14 - Creatividad.
- CT15 - Habilidades de adaptación a nuevas situaciones.
- CT16 - Habilidades de aprendizaje autónomo.
- CT17 - Habilidades de comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT18 - Habilidades de razonamiento y análisis crítico.
- CT19 - Habilidades de trabajo en equipo.
- CT20 - Habilidades de trabajo en un contexto internacional.
- CT21 - Habilidades de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Objetivos)

OBJETIVOS DE OBSTETRICIA

1. Sintetizar el proceso del embarazo, describiendo la fisiología y desarrollo embrionario-fetal y los mecanismos de adaptación materna.
2. Conocer los procedimientos de control clínico e instrumental que se utilizan en la evaluación del desarrollo de la gestación (anamnesis, exploración clínica, cribados, ecografía, RCTG, etc.).
3. Definir las anomalías de la evolución del embarazo, las enfermedades previas o intercurrentes que pueden afectarle y las enfermedades propias del mismo.
4. Delimitar los riesgos maternos y fetales-neonatales durante el embarazo, parto y puerperio patológicos.

OBJETIVOS DE GENETICA CLINICA

1. Identificar la población de riesgo genético.
2. Realizar un diagnóstico clínico preciso de las enfermedades genéticas y, si es necesario, proponer exámenes genéticos complementarios para obtener un diagnóstico exacto.
3. Entender las diferencias entre factores genéticos y ambientales de las enfermedades comunes.
4. Suministrar a los pacientes un punto de vista médico sobre la naturaleza genética de la enfermedad.
5. Determinar la necesidad y utilidad de los tests genéticos para una determinada enfermedad.
6. Entender el significado de las pruebas genéticas y trasladar sus resultados a la práctica clínica.
7. Estimar el riesgo de recurrencia de una enfermedad genética.
8. Dar el consejo genético.
9. Facilitar el entendimiento entre personas, familias, médicos de familia y genetistas clínicos.
10. Trabajar dentro de los límites de la práctica ética.

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Teórico

TEMARIO TEÓRICO (Según Manuales correspondientes)

OBSTETRICIA

Fisiología obstétrica:

1. Evolución embrionaria y de la placenta.
2. Crecimiento, desarrollo y diferenciación del embrión y feto.
3. Fisiología materno-fetal.
4. Adaptación materna al embarazo.

Proceso embarazo, parto y puerperio normal:

5. Asistencia preconcepcional y prenatal.
6. Métodos de evaluación y diagnóstico prenatal.
7. Dietética, higiene y fármacos durante la gestación.
8. Asistencia al puerperio y la lactancia normales.

Patología obstétrica:

9. Patología del primer trimestre de la gestación. Hemorragias del primer trimestre. Aborto.
10. Estados hipertensivos del embarazo. Preeclampsia y eclampsia.
11. Enfermedades médicas en la gestación. Anemias.
12. Endocrinopatías en la gestación.
13. Infecciones en la gestación.
14. Eritroblastosis fetal.
15. Parto pretérmino y embarazo prolongado.
16. Riesgo de pérdida del bienestar fetal agudo. Hipoxia perinatal.
17. Riesgo de pérdida del bienestar fetal crónico. Crecimiento intrauterino restringido.
18. Embarazo múltiple.
19. Parto distócico. Tocurgia.
20. Hemorragias de la segunda mitad del embarazo, parto y puerperio inmediato.
21. Puerperio patológico.
22. Morbimortalidad perinatal y materna.

GENÉTICA CLÍNICA

1. Genética clínica por competencias. (Solo lectura recomendada).
2. Patología genética. Maneras de enfermar y formas de diagnosticar. (Solo lectura recomendada).
3. Bases genéticas de datos. (Solo lectura recomendada).
4. Desarrollo de la consulta de Genética clínica.
5. Causas genéticas de los fracasos de la reproducción humana (En 2º cuatrimestre. Asignatura Ginecología).
6. Consulta genética en reproducción asistida (En 2º cuatrimestre. Asignatura Ginecología).
7. Citogenética clínica: Grandes síndromes cromosómicos.
8. Epigenética.
9. Medidas de prevención de los defectos congénitos. Consulta genética preconcepcional.
10. Consulta genética prenatal.
11. Defectos congénitos I: Orientación diagnóstica de los síndromes dismórficos.
12. Defectos congénitos II: Cromosomopatías.
13. Discapacidad intelectual. (Solo lectura recomendada).
14. Consejo genético.
15. Mecanismos genéticos de tumores. Técnicas moleculares aplicadas al diagnóstico genético.
16. Nuevas perspectivas en patología genética molecular.
17. Reconocimiento clínico del cáncer hereditario ((En 2º cuatrimestre. Asignatura Ginecología).
18. Genética de las cardiopatías.
19. Neurogenética.
20. Diagnóstico genético en el contexto laboral y de los seguros.
21. Análisis genético directo al consumidor (DTC GT). Contexto, tipos y repercusiones.

22. Control y tratamiento de las enfermedades genéticas.

Los temas 1,2,3 y 13 de Genética clínica son de lectura recomendada y no se incluyen en la docencia ni en la evaluación. Los temas 5, 6 y 17 no se incluyen en la docencia ni en la evaluación de esta asignatura y se incorporarán a la docencia y la evaluación del 2º cuatrimestre en la asignatura Ginecología.

Práctico

Seminarios/Talleres de habilidades clínicas:

OBSTETRICIA

1. Anamnesis, semiología y exploración clínica obstétrica. Pruebas complementarias.
2. Evaluación del bienestar fetal.
3. Parto normal.
4. Mecanismo y asistencia al parto normal.

GENETICA CLINICA

1. Desarrollo de la historia clínica genética y árbol genealógico. Casos prácticos de consejo genético.
2. Interpretación clínica de cariotipos.
3. Diseño y desarrollo de un protocolo diagnóstico de los síndromes genéticos.
4. Interpretación de imágenes FISH sobre linfomas y tumores.
5. Estudio de casos clínicos en Medicina Legal.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL DE OBSTETRICIA:

- Mozas J. Manual de Obstetricia. 2ª Ed. Editorial Técnica Avicam. Granada, 2021.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL DE GENÉTICA CLÍNICA:

- Motos MA. Lecciones de Genética. 2ª Ed. Editorial Técnica Avicam. Granada, 2019.

Bibliografía complementaria**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA DE OBSTETRICIA:**

- Williams. Obstetricia. 25ª Ed. Ed. McGraw-Hill, 2018.
- González Merlo J. Obstetricia Ed. Masson. 7ª ed, Barcelona, 2018.
- Usandizaga JA, De la Fuente P. Obstetricia, Ed. Marbán, Madrid, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA DE GENÉTICA CLÍNICA:

- Thompson & Thompson. Genética en Medicina. 8ª Ed. Ed Elsevier-Masson, 2015.
- Pierce BA. Genética: Un enfoque conceptual. 5ª Ed. Ed. Panamericana, 2009.
- Harper´s Practical genetic counselling. 8ª Ed. CRC Press, 2009.
- Stevenson RE, et al. Human malformations and related anomalies. 3ª Ed. Oxford University Press, 2015.
- King RA, et al. The genetics basis of common diseases. 2ª Ed. Oxford University Press, 2002.

ENLACES RECOMENDADOS

www.sego.es

www.figo.org/

www.genome.gov/10001772

www.ncbi.nlm.nih.gov/omim

METODOLOGÍA DOCENTE

- MD01 CLASES MAGISTRALES: Explicación oral de los conocimientos básicos teóricos

relacionados con la materia. Explicación y orientación para el estudio personal, utilizando apoyos audiovisuales y material iconográfico. Combinada con las diferentes estrategias de aprendizaje, se usará una plataforma informática de apoyo a la docencia. Esta plataforma permite un contacto permanente profesor-alumno fuera de las horas de clase presencial, incluyendo la lectura y preparación de temas y la evaluación continua. Se valorará la participación activa mediante preguntas/respuestas. Aclaración de dudas y planteamiento del trabajo a realizar para la siguiente sesión. El alumno antes de asistir a clase dispondrá del material que se utilizará y un resumen de los contenidos.

- **MD08 PRÁCTICA CLÍNICA Y/O TALLERES DE HABILIDADES. ROTACIONES EN CENTROS DE SALUD Y/O SERVICIOS DE MEDICINA PREVENTIVA:** Conocimientos prácticos relacionados con la materia. Realización de las distintas actividades operacionales sobre enfermos, modelos y maniqués. Rotación por servicios clínicos. La rotación clínica se desarrolla mediante la asistencia individual o en grupos reducidos de los alumnos a la actividad diaria de una unidad clínica hospitalaria o de un centro de salud, bajo la responsabilidad de un profesor encargado de su estancia clínica. Práctica clínica tutorizada en quirófano, laboratorio de habilidades y servicios de diagnóstico.
- **MD12 SEMINARIOS:** Exposición y debate de contenidos dados en las clases magistrales, utilizando material de apoyo docente como programas informáticos y vídeos. Pueden también incluir la preparación y discusión de artículos y casos clínicos. Corrección de las series de problemas, discusión y crítica de los artículos leídos. Exposición de las evaluaciones realizadas durante las rotaciones en centros de salud. Trabajo en grupo guiado por el profesor sobre ejercicios previamente propuestos. Exposiciones orales cortas por parte del alumno. Resolución de trabajos propuestos por parte del alumno como parte de su evaluación. Análisis de casos clínicos concretos, con la discusión grupal pertinente. Presentación y exposición de un trabajo científico y/o informe profesional o historial de un paciente con análisis y discusión del mismo. Análisis y comentario de textos y documentales en el aula. Acceso a la plataforma virtual.
- **MD16 TUTORÍAS Y EVALUACIÓN:** Actividad personalizada y adaptada a cada alumno. Un Tutor Docente llevará un seguimiento personalizado de las habilidades y actitudes de un máximo de 3 alumnos, mediante la asistencia personalizada, revisando con ellos las competencias a adquirir o adquiridas en sus diferentes asignaturas.

Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL.)

Evaluación ordinaria

Evaluación A: 70% de la calificación final. Se realizará mediante evaluación de los contenidos del programa teórico que se indican de Obstetricia y Genética clínica, con examen/es de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas. Se requiere el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea, para poder sumar esta evaluación con la B y superar la asignatura.

Evaluación B: 30% de la calificación final. Se hará mediante la realización de todos los Seminarios/Talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica que será obligatoria para superar la asignatura (sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento), con evaluación de las habilidades clínicas adquiridas y de resolución de casos clínicos mediante examen/es de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, descontando 0,33% por cada pregunta errónea.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.

Evaluación extraordinaria

Evaluación única (100% de la calificación final). Prueba global sobre todos los contenidos que se indican del programa teórico y de los Seminarios/Talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica, de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

Evaluación única final

(Para la evaluación única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

El contenido de estas evaluaciones consistirá en una prueba global única (100% de la calificación final) sobre todos los contenidos que se indican del programa teórico y de los Seminarios/Talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica, mediante preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En cualquier tipo de evaluación se podrá realizar EVALUACIÓN ORAL, en caso de ser solicitada por el alumnado, que deberá hacerlo a la Secretaría del Departamento, en el plazo que se contemple y sólo de forma excepcional cuando existan circunstancias evidentes que se consideren que dificultan la realización de las evaluaciones habituales. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y TELE-PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL**
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Los horarios de tutorías aparecen en la web del departamento (<http://obsgin.ugr.es>). Debe concertarse previamente una cita a través del email de cada uno de las/los profesoras/es

email de cada uno de las/los profesoras/es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

OBSTETRICIA Y GENÉTICA CLÍNICA

- Presentación presencial participativa del temario teórico del programa y teledocencia apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle).
- Desarrollo de las habilidades clínicas sobre supuestos, casos clínicos y modelos prácticos presencial y teledocencia apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)

Evaluación ordinaria

- Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:

Evaluación A: 70% de la calificación final. Se realizará mediante evaluación de los contenidos del programa teórico que se indican de Obstetricia y Genética clínica, con examen de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas. Se requiere el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea, para poder sumar esta evaluación con la B y superar la asignatura.

Evaluación B: 30% de la calificación final. Se hará mediante la realización de todos los Seminarios/Talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica que será obligatoria para superar la asignatura (sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento), con evaluación de las habilidades clínicas adquiridas mediante examen de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro

respuestas, descontando 0,33% por cada pregunta errónea.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.

- Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:

Evaluación A: 70% de la calificación final. Se realizará mediante evaluación/es teleasistida/s apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle) de los contenidos del programa teórico que se indican de Obstetricia y Genética clínica, con examen de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea, para poder sumar esta evaluación con la B y superar la asignatura.

Evaluación B: 30% de la calificación final. Se hará mediante la realización de todos los Seminarios/Talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica que será obligatoria para superar la asignatura (sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento), con evaluación de las habilidades clínicas adquiridas de Obstetricia y Genética clínica, mediante evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle) con examen de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, descontando 0,33% por cada pregunta errónea.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) sumando las dos evaluaciones para aprobar la asignatura.

Evaluación extraordinaria

- Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:

Prueba global única (100% de la calificación final) sobre todos los contenidos que se indican del programa teórico y de los Seminarios/Talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica, de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

- Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:

Prueba global única (100% de la calificación final) sobre todos los contenidos que se indican del programa teórico y de las habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

Evaluación única final

(Para la evaluación única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

- Si la evaluación puede desarrollarse de forma presencial:

Prueba global única (100% de la calificación final) sobre todos los contenidos que se indican del programa teórico y de las habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica, mediante preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

- Si la evaluación no puede desarrollarse de forma presencial:

Prueba global única (100% de la calificación final) sobre todos los contenidos que se indican del programa teórico y los Seminarios/Talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCION TUTORIAL

HORARIO
(Según lo establecido en el POD)**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN
TUTORIAL**
(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Los horarios de tutorías aparecen en la web del departamento (<http://obsgin.ugr.es>). Debe concertarse previamente una cita a través del email de cada uno de las/los profesoras/es

email de cada uno de las/los profesoras/es

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE**OBSTETRICIA Y GENÉTICA CLÍNICA**

Teledocencia del temario teórico del programa y de las habilidades clínicas sobre supuestos y modelos prácticos apoyadas por TIC's (Prado 2/Moodle).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación)**Evaluación ordinaria**

Evaluación A: 70% de la calificación final. Se realizará mediante evaluación de los contenidos del programa teórico que se indica de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), con examen de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas. Se requiere el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea, para poder sumar esta evaluación con la B y superar la asignatura.

Evaluación B: 30% de la calificación final. Se hará mediante la realización de todos los Seminarios/Talleres de Obstetricia y Genética clínica que será obligatoria para superar la asignatura (sólo serán recuperables en situaciones excepcionales justificadas, previa solicitud a la Secretaría del Departamento), con evaluación de las habilidades clínicas adquiridas y de resolución

de casos clínicos, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), mediante examen de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, descontando 0,33% por cada pregunta errónea.

Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

Evaluación extraordinaria

Prueba global única (100% de la calificación final) sobre todos los contenidos que se indican del programa teórico y de los Seminarios/Talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple, para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.

Evaluación única final

(Para la evaluación por única final y por incidentes personales el estudiantado interesado debe solicitarla, en el plazo que se contemple, a la Secretaría del Departamento)

Prueba global única (100% de la calificación final) sobre los contenidos que se indican del programa teórico y de los Seminarios/talleres de habilidades clínicas de Obstetricia y Genética clínica, con evaluación teleasistida apoyada por TIC's (Prado 2/Moodle), de preguntas de respuesta múltiple para señalar la correcta entre cuatro respuestas, siendo necesario para superarla el 50% de las preguntas correctas, tras descontar 0,33% por cada pregunta errónea. Se considerará necesario tener una calificación superior a 5 (de 10) para aprobar la asignatura.